

## **Bestyrelsesmøde d. 25. marts 2021**

Sted: TEAMS

Tidspunkt: Kl. 09.00 – 11.00

Deltagere: Mikael Smed (formand), Glennly Hansen (næstformand), John Dyrby Paulsen, Carsten Rasmussen, Kim Rozalski, Michelle Allingham De Cordier (medarbejderudpeget medlem m/ stemmeret), Gert Møller (direktør), Lise Dahl Christensen (Økonomi- og Administrationschef).

### **Dagsorden**

#### **1. Godkendelse af dagsorden**

##### **Sagsfremstilling**

Dagsorden er lagt i Admincontrol senest 7 dage inden bestyrelsesmødet.

##### **Indstilling**

Dagsordenen godkendes

#### **2. Godkendelse af Elevdatarapport for 2020**

##### **Sagsfremstilling**

Se bilag 2.1. Rapporten indeholder diverse elevdata og elevstatistikker for 2020, og omhandler bl.a. optag, fravær samt udslusning.

Rapporten skal læses med følgende forbermærkninger:

FGU endnu er en ny uddannelse, og denne Elevdatarapport er gældende for det første hele år i drift.

Situationen omkring IT og data i uddannelsens første tid er efterhånden velkendt. Det bliver dog hele tiden bedre, og meget er efterhånden godt. Men der er områder, hvor data ikke foreligger i det omfang og/eller med den validitet, som vi kunne ønske os, og som vi forventer fremadrettet. Det er ikke en lokal problemstilling, men gælder hele FGU-sektoren.

Herudover er måling i FGU sektoren udfordret af, at Børne- og undervisningsministeriet ikke har sat en baseline for FGU. Dvs. der er endnu ikke opstillet noget centralt fra, vi kan måle vores resultater op imod. Det kommer først med resultaterne fra næste år. Det er nemlig således, at man centralt fra vil anvende FGU-sektorens resultater fra 2021 som baseline fremadrettet. Det giver god mening, og det er helt i tråd med forståelsen af, at FGU er en ny uddannelse. Så hvad tallene i Årsrapporten angår, kan vi ikke vurdere dem ud fra centrale FGU-mål og -parametre.

Når vi som institution prioriterer at indsamle og præsentere denne viden, er det, fordi vi både indadtil og udadtil – særligt i samarbejdet med KUI – ønsker at blive endnu bedre til at løse vores opgave sammen.

Det skal derfor understreges, at dette er den første datarapport for FGUSV, der har en 4 årig implementeringsfase.

Rapporten drøftes med det kommunale netværk af direktører, samt med de lokale KUIere.

## **Indstilling**

Bestyrelsen godkender Dataårsrapporten, og anerkender, at dataene tager udgangspunkt i første hele driftsår, som udover en tumultarisk start af FGU på landsplan, har været præget af nedlukning og online undervisning på grund af Covid-19.

Det må derfor forventes, at skolens faglige resultater dette år ikke kan danne grundlag for reel vurdering af institutionens kunnen.

Herudover noterer bestyrelsen sig, at det er et udtryk for status på institutionens første hele driftsår ud af den samlede 4-årige implementeringsfase.

Bestyrelsen indstiller, at Datarapporten behandles som foreslået i den kommende samarbejdsaftale ved forelæggelse for de 3 aftalekommuners netværk, og ved lokale drøftelser mellem KUI og FGUSV. Dette skal ske med fokus på, at FGU har en 4 årig implementeringsfase i henhold til lovgivningen. Bestyrelsen anmoder samtidig om en efterfølgende orientering herom.

### **3. Godkendelse af Årsrapport mv for 2020.**

#### **Sagsfremstilling**

Se bilag 3.1, 3.2 og 3.3.

Årets resultat viser et overskud på kr. 10.331.640, hvilket anses som meget tilfredsstillende. Dog med den opmærksomhed, at det indeholder ekstraordinære tilskud fra ministeriet, der er krævende bygningsforbedringer der er skubbet, ligesom nødvendige ansættelser først er sket sidst på året.

Egenkapitalen udgør kr. 53.163.605 og balancesummen kr. 93.663.934. Likviditeten ultimo kr. 54.532.126.

Årsrapporten er uden forbehold, og revisionsprotokollen er uden kritiske bemærkninger. Revisor har dog en væsentlig bemærkning i afsnit 4.3 på baggrund af manuelle indberetninger og første indberetning i nyt studieadministrativt system.

Revisor noterer sig, at indberetningerne har været uden for institutionens muligheder at korrigere forholdet før det nye system var på plads, hvilket det i skrivende stund er kommet.

Herudover noterer revisor omkring den første indberetning i det nye studieadministrative system (4. kvartal 2020), at denne ikke har været korrekt. Dette skyldtes en teknisk fejl i systemet, som de systemansvarlige selv gjorde opmærksom på, og som primært udgjorde den fejl, at systemet arbejdede i 5 decimaler, men kun skulle indberette med 3 decimaler. Dette er efterfølgende rettet, og er indberettet som supplerende indberetning. Indberetningen ændrede ikke på 186 årselever, men ændrede på decimalerne.

Der er derfor nu foretaget supplerende indberetninger, så alle elever nu er korrekt indmeldt.

Revisor har på baggrund af ovenstående afgivet væsentlig bemærkning. Revisor har ikke afgivet en kritisk bemærkning herom.

## Indstilling

Årsrapport samt revisionsprotokollat godkendes. Godkendelse af Bestyrelsens tjekliste og -Stillingtagen med følgende bemærkning:

”

Bestyrelsen er opmærksom på revisors kommentar omkring udfordringen i de manuelle indberetninger, men noterer sig, at indberetningerne har været udarbejdet korrekt, og at det har været uden for institutionens muligheder at korrigere forholdet før det nye system var på plads, hvilket det i skrivende stund er.

Herudover noterer bestyrelsen sig revisors kommentar omkring den første indberetning i det nye studieadministrative system, men er blevet oplyst, at der er foretaget supplerende indberetninger, så alle elever nu er korrekt indmeldt. Herudover synes det ikke unaturligt med en korrektion ved første indberetning i nyt system, og noterer sig, at revisor ikke har givet en kritisk bemærkning, men blot en væsentlig. Bestyrelsen har tillid til, at det nye system fremover indberetter på betryggende vis.

”

## 4. Samarbejdsaftale mellem KUI i de 3 kommuner samt FGUSV.

### Sagsfremstilling

Se bilag 4.1

Samarbejdsaftalen vedrører samarbejdet mellem de tre kommuner, og kommunernes samarbejde med FGU. Den fælles vision og forståelsesramme for samarbejdet er at understøtte FGU som hovedvej på det forberedende område.

Kommunernes mødes kvartalsvis til planlægning, koordination og opfølgning af samarbejdet med FGU og resultaterne af indsatserne.

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med styregruppen bestående af de tre kommuners direktører og på lederniveau bestående af kommunernes KUI. Heri fastlæggelse rammer for samarbejdet overordnet med KUI, og samarbejdet mellem KUI og FGU skolen om den enkelte elev.

## Indstilling

Det indstilles, at aftalen godkendes med virkning fra 1. august 2021.

## 5. Orientering om Coronasituationen

### Sagsfremstilling

Det har og er en ekstrem vanskelig periode, hvor vi midt i opbygning af FGU, og arbejdet med at få strukturer, stabilitet, ny praksisorienteret undervisning til at fungerer har medarbejderne skulle omlægge til online undervisning. Generelt er der gået til opgaven med meget stort engagement og forståelse for at det er nødvendigt, og at vores samfundsmæssige opgave under Corona krisen er at få de unge godt igennem.

FGU SV er omfattet af genåbningen pr. 15. marts. For målgruppen til FGU har der været mulighed for nødundervisning på skolerne. Det har i februar måned toppet med 50 % elever inde på skolerne. Ved genåbningen er vi ca. 80 % i aktivitet igen. Der foregår i samarbejde med region Sjælland test 2 gange ugentligt på skolerne. Der er krav om deltagelse for både ansatte og elever.

For bedre at kunne forstå hvordan vores elever oplever fjernundervisning, samt kvalificerer vores tilbud, har vi udarbejdet en online spørgeskemaundersøgelse om at være elev på FGU SV under Corona hjemsendelsen.

Her link til svar fra den samlede institution, hvor der var 413 elever (ud af 643) har svaret :

Total: <https://da.surveymonkey.com/stories/SM-LFJRNBB2/>

Undersøgelsen er også opgjort på skoleniveau.

Vores konklusionerne op i henholdsvis ekstern og intern. Og det interne er i en proces på skolerne, hvor medarbejderne er involveret.

Her de eksterne konklusioner:

Rigtige mange af vores elever (88 %) er generelt glade for at gå på FGU SV. Enten meget glade (38,2 %) og (49,8 %) ja, nogenlunde glad. Det er et flot resultat under nedlukningen, og hænger givetvis sammen med, at vi har 40 % af de unge inde på skolerne enten dagligt eller ugentligt.

40 % af eleverne oplever de lærer det samme, eller næsten det samme som før. Det er glædeligt, men det er samtidig også bekymrende, at 40% oplever de lærer mindre end før, eller slet ingenting.

Elevernes daglige tidsforbrug på opgaver er med store udsving. Elever på AGU bruger mere tid, og indikere vanskeligheden ved online undervisning på praktiske områder.



Langt de fleste af vores elever har adgang til PC i det daglige (90 %).

Forholdsvist stor fortrolighed med de programmer, der bruges i undervisningen – ca. 86 % svarer, at de helt sikkert eller nogenlunde kan finde ud af de programmer, de skal bruge

En del elever er meget eller i nogen grad bekymrede for, om de med online undervisning når at lære det, som de skal på FGU (ca. 50 %)

Vi har som konsekvens af at undersøgelsen viser der er en stor gruppe som dagligt bruger 2 timer eller der under til undervisning valgt at elever der gennemsnit bruger under 3 – 5 timer dagligt på undervisning og arbejde med opgaver, som udgangspunkt har behov for at komme ind på skolen til nødundervisning. Nødundervisning er for eller der mistrives, sårbare osv. Vi har tolket at med så relativt lavt tidsforbrug er der fare for mistrivsel. Undersøgelsen viser også der er elever som har udbytte af online undervisningen, og derfor har vi en ekstra indsats for at få udviklet fjernundervisning så det også i et vist omfang kan anvendes under mere normale forhold.

Prøver for elever i FGU er også ændret til standpunktskarakterer. Vi har på nuværende ikke et endeligt overblik over antal elever der bør forlænges. Lovgivningsmæssigt er der en 10 % kvote (beregnet ud fra årselevtal året før) som kan anvendes til forlængelser.

På nuværende tidspunkt, er det ikke muligt at opgøre ekstraudgifterne for kommunerne i forbindelse med den nødvendige forlængelse. Kommunernes andel vil udgøre det kommunale bidrag, og derfor drøftes der muligheden for en henvendelse til ministeren herom. Henvendelsen skal omhandle anmodning om en særlig statslig dækning af de forventede ekstra kommunale udgifter til forlængelser, grundet elevernes mistede skoleperioder. Hjemsendelse har været særlig vanskelig for elever på de praktiske spor, men gælder generelt for al undervisning, der skal tage et praktisk udgangspunkt, og for de elever der lærer bedst på den måde.

### **Indstilling**

Orientering tages til efterretning, og der fremsendes en henvendelse til undervisningsministeren med anmodning om en særlig statslig dækning af de kommunale ekstraudgifter på baggrund af nødvendige forlængelser.

## **6. Orientering fra Formand og Direktør**

6.1 Orientering om igangværende projekter, herunder om Bygningsanalyse som skal forelægges aftaloparterne.

6.2 Fjernundervisning, Slagelse

6.3 Status implementering af FGU-planer

6.4 Status implementering Cubes (HR-system/Intranet)

6.5 Status GDPR – herunder kursus for alle medarbejdere.

6.6 Bestyrelsesmedlem Henning Ljungkvist udtræder officielt af bestyrelsen pr. 16. marts 2021.

### **Indstilling**

Orientering tages til efterretning.

## **7. Evt.**