

Proces for ordensregler

Baggrund for ordensregler og proces herom

Jf. BEK om FGU § 16 fastsættes ordens- og samværsregler 'efter høring i elevrådet og på baggrund af mindst én behandling på et møde i institutionens bestyrelse'. Frem for en formel høringsproces i elevrådet, ønsker vi en længere proces med reel inddragelse af både elever og medarbejdere. Derfor lægger nedenstående proces op til, at vi i løbet af 2. halvår iværksætter og faciliterer drøftelser af de ny ordensregler både blandt elever og medarbejdere. Det skal dels kvalificere ordensreglerne, dels give de bedste betingelser for implementeringen af ordensreglerne som en del af institutionens kultur på vores fire skoler. Den formelle behandling på et bestyrelsesmøde vil afslutte processen.

Det hører med til forståelsen, at vi efter sommerferien indfører røgfri skole. Det er en markant ændring i ordensreglerne, og den er foranlediget af ny lovgivning gældende for alle ungdomsuddannelser. Vi vurderer, at det vil være mest hensigtsmæssigt, at alle skoler i løbet af august har fokus på implementering af røgfri skole, og at processen for de generelle ordensregler følger efter.

Endelig skal det bemærkes, at vi i dag har ordensregler, som fungerer og som alle elever orienteres om ved opstart på FGU SV. Disse regler fungerer fortsat indtil de ny ordensregler er besluttet.

Proces om ordensregler, 2. halvår 2021

Status i FGU SV er, at udkast til nye ordensregler er drøftet i ledelsen, dvs. de foreligger i en form, der kan danne ramme om drøftelser på skolerne. Vi ønsker at sætte en klar ramme omkring processen, så alle involverede ved, hvad der er til diskussion og hvad der ikke er. Det gør vi, bl.a. fordi en stor del af ordensreglerne allerede er givet med lovgivningen, enten i egentlige regler (fx sprog på skolen) eller i hensigtserklæringer (fx sundhed).

Selve processen hjælper Foreningen til fremme af praksislæring (FFP) os med, og det gør de ved at udvikle et spil om ordensregler. Dvs. elever og medarbejdere drøfter ordensreglerne ved at spille. Det tror vi på kan anspore til gode samtaler om adfærd og fællesskab på skolerne, og på en måde hvor alle inddrages positivt i samtalen. Spillet skal udformes, så det kan fungere for medarbejdere og elever. Vi ser desuden spillet som noget, vi også fremadrettet kan bruge til at vedligeholde arbejdet med ordensregler på vores skoler.

Procesplan:

| Tid | Aktivitet | Ansvarlig |
|-----------|---|------------------|
| Juni | Udvikling af spil om ordensregler | FFP / FGUSV |
| 2/8 | Skolestart – røgfri skole træder i kraft | Skoleleder |
| August | Skærpet fokus på røgfri skole | Skoleleder |
| Uge 36-38 | Igangsættelse af proces for nye ordensregler. Spilrunde på skolerne (enten ved torsdagsmøde el. ifm. pædagogisk dag. <i>Pointer mv. samles sammen mhp. kvalificering af ordensreglerne</i> | Skoleleder / FFP |
| Uge 39-40 | Spilrunde i elevråd. <i>Pointer mv. samles sammen mhp. kvalificering af ordensreglerne</i> | Skoleleder |
| Uge 41 | Erfaringer fra røgfri skole samt første spilrunde drøftes i ledelsen. <i>Drøftelsen kvalificerer proces for ordensregler okt-dec 2021</i> | Ledelsen |
| Okt-dec | Fortsat proces om ordensregler på FGUSV | Skoleleder |
| 17/12 | Behandling på bestyrelsesmøde FGUSV | Direktør |