

# Der skal penge til FGU - men pædagogik er vigtigst

Foto: Keld Navntoft

Mattias Tesfaye, børne- og undervisningsminister (S)

nyhedsdesk@a4medier.dk

7. mar. 2023 06.00

*Dette er et debatindlæg. Det er udtryk for skribentens holdning. Du er velkommen til at deltage i debatten - send dit indlæg til [debat@a4medier.dk](mailto:debat@a4medier.dk).*

LANGT DE FLESTE UNGE ER heldigvis i gang med en uddannelse eller i arbejde og klarer sig fint gennem overgangen til voksenlivet.

Men vi kan ikke være helt tilfredse. Der er stadig alt for mange unge, der støder hovedet mod muren i skolen eller farer vild i livets labyrint. I 2021 var omkring 42.000 af de 15-24-årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet. Det problem har regeringen sat øverst på den uddannelsespolitiske dagsorden. Det er først og fremmest vigtigt for os, at den forberedende grunduddannelse (FGU) bliver en succes.

Jeg var selv med til at udforme lovgivningen for FGU. Jeg syntes dengang, at FGU var helt rigtigt tænkt, og det synes jeg stadig

*Mattias Tesfaye, børne- og undervisningsminister (S)*

Derfor er det heller ikke korrekt, hvad der står i en [analyse bragt i A4 Uddannelse](#) den 22. februar. Her står, at jeg "ikke har de store planer om at kaste den økonomiske redningskrans ud til FGU-institutionerne, de behøver for at holde sig oven vande".

Jeg var selv med til at udforme lovgivningen for FGU. Jeg syntes dengang, at FGU var helt rigtigt tænkt, og det synes jeg stadig. For jeg er overbevist om, at FGU og de mange engagerede ansatte og ledere på institutionerne er de helt rette til at hjælpe unge videre i uddannelse eller i arbejde.

**LÆS OGSÅ: [Aktører ser store fejl og huller i ministers FGU-rapport: "Det er ikke virkeligheden"](#)**

Her spiller økonomien en central rolle. Det er vigtigt, at der er tilstrækkeligt med ressourcer på skolen til, at lærere og ledere kan løfte deres vigtige opgave. Folketinget har allerede flere gange tilført særtilskud til FGU'en. Men det er ikke sikkert, at det er nok. Regeringen vil derfor præsentere FGU-sektorens økonomi for 2023, når finanslovsforslaget inden længe offentliggøres.

FGU's succes handler også om andet end økonomi

FGU har fået en meget svær start, blandt andet med faldende elevtal og covid-19-restriktioner. FGU'en er stadig en relativ ny uddannelse, og den skal have tid til at finde sine ben.

Det kan godt være, at vi skal justere på strukturerne og indholdet på FGU. Men jeg tror ikke på, at det kun er bygninger, taxametre og lovgivning, der får de unge til at lykkes.

Eleverne på FGU er vidt forskellige og har meget forskellige behov.

Mange af dem tvivler måske på sig selv. Kan jeg overhovedet få en uddannelse? Et arbejde? Går jeg bare i vejen? Er der nogen, der savner mig? Alt for mange unge tænker sådan.

Jeg kommer ikke fra Christiansborg til at fortælle underviserne på FGU, hvordan de skal udvikle deres pædagogik. Det skal de selv, for det er de selv bedst til

*Mattias Tesfaye, børne- og undervisningsminister (S)*

De unge mødes af ansatte og undervisere på FGU, der ikke synes, de er til besvær eller er forkerte. Nogen, der forventer noget af dem. Savner dem, når de ikke kommer i skole. Den begejstring smitter, og den skal nok få eleverne med.

Men jeg har et indtryk af, at man på nogle FGU-institutioner stadig kæmper med at finde frem til den pædagogik, der skal være skolens identitet. Jeg vil gerne understøtte, at pædagogikken på FGU får mere fast grund under fødderne. Men jeg kommer ikke fra Christiansborg til at fortælle underviserne på FGU, hvordan de skal udvikle deres pædagogik. Det skal de selv, for det er de selv bedst til. Hvordan underviser man i matematik i et køkken? Hvordan arbejder man med en angstfyldt ung pige, mens hun ordner negle på de ældre fra et lokalt plejehjem?

**LÆS OGSÅ: [Færre børn af ufaglærte tager en ungdomsuddannelse - men FGU og STU vinder indpas](#)**

Det er ikke en let opgave. Den kan ikke løses med en konference, en rapport og nogle konsulenter. Den kan heller ikke alene løses med flere penge. Den pædagogiske identitet skal og må udvikles i praksis. Det er mit hovedfokus.

Tesfaye i stort interview om kriseramte FGU:

**“Det er ikke bygninger, taxametre og lovgivning, der får de unge til at lykkes”**

Mattias Tesfaye vil have kommunerne til at beholde ansvaret for visiteringen til FGU. Foto: Thomas Lekfeldt/Ritzau Scanpix

Få oplæst artiklen

FGU er tænkt rigtigt, og visiteringen til tilbuddet skal fortsat ligge hos kommunerne, lyder den klare melding fra børne- og undervisningsministeren i et større interview med A4 Uddannelse.

Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S) lægger ikke op til de store ændringer af den forberedende grunduddannelse (FGU). Ifølge ministeren er FGU nemlig tænkt rigtigt, men er født i en svær tid med inflation, covid-19 og for få midler.

“Men det ændrer ikke på, at FGU allerede i dag hjælper tusindvis af unge i beskæftigelse og uddannelse. Vi har ikke brug for nye forkortelser, knopskydninger og institutioner til samme målgruppe,” siger Mattias Tesfaye til A4 Uddannelse.

Så sent som i januar viste de seneste tal fra **Børne- og Undervisningsministerets egen database**, at der blot går knap 7.200 elever på FGU, mens den politiske målsætning var, at der skal gå 12.000 elever.

Mattias Tesfaye anerkender da også, at FGU har "brug for mere kærlighed", hvilket bliver en af hans hovedprioriteter at sikre, at sektoren får.

“Intentionerne bag FGU skal også blive til realiteter. Jeg mener, at FGU er et meget mere relevant tilbud til langt flere, end dem der går der i dag,” siger han.

**Jeg tror, det er meget vigtigt, at vi ikke kobler kommunerne af**

*Mattias Tesfaye, børne- og undervisningsminister (S)*

Mattias Tesfaye er meget interesseret i sikre, at FGU både taler ind i kendetegnene fra VUC og de tidligere produktionsskoler.

Han er nemlig særligt optaget af, hvordan den “succesfulde værkstedspædagogik fra produktionsskoler, og voksenpædagogikken fra VUC” smelter bedst muligt sammen og bliver til en ny succesfuld uddannelse.

“Det tror jeg, man er kommet længere med nogle steder end andre. Jeg kommer til at bruge tid på at følge implementeringen meget tæt, og sikre at rammen omkring FGU er, som den skal være,” forsikrer Mattias Tesfaye.

### **Taxameter får ikke den unge til at lykkes**

FGU-sektoren har siden FGU-reformens vedtagelse i 2017 råbt op om massive omkostninger til bygninger. Derfor ønsker sektoren et særskilt bygningstaxameter og samtidig et decideret taxameterløft per årselev. Børne- og undervisningsministeren mener dog ikke, at taxameterjusteringer er afgørende for de unges succes.

“Vi skal huske på, at det ikke er bygninger, taxametre og lovgivning, der får de unge til at lykkes. Det er mødet mellem de unge og de voksne på FGU, der gerne skulle være anderledes i forhold til de voksne, de tidligere har mødt i grundskolen og på jobcentrene,” mener han.

## **LÆS OGSÅ: Færre unge i Aarhus begynder på FGU: "FGU har ikke nok ressourcer til at rumme de svage unge"**

*FGU-institutionerne har behov for at kende deres økonomi for at kunne planlægge. Der er fra politisk side lagt op til et tilskud på forslaget for finansloven for i år. Hvornår får skolerne de penge at se?*

“Vi er lige på trapperne med at få det sidste på plads i finansloven, og så snart den er vedtaget af Folketinget, så kender FGU også sin økonomi. Men jeg er med på, at det er uholdbart utilfredsstillende at være i sådan et limbo,” lyder det fra Mattias Tesfaye.

Den tidligere S-regeringen og et bredt flertal i Folketinget indgik folketingsvalget en aftale om et økonomisk løft til FGU på **167 millioner kroner på finansloven 2023 til FGU** - som en del af aftalen skulle de midler udmøntes som et midlertidigt særtilskud til FGU-institutionerne i 2023.

### **Visitering skal fortsat ligge hos kommunerne**

Venstre, De Konservative, De Radikale, Enhedslisten og SF pegede før folketingsvalget på, at **visiteringen til FGU er en af FGU's grundsten**, som de vil kigge nærmere på efter valget. Baggrunden var blandt andet, at partierne mener, at der er behov for et eftersyn af kommunernes økonomiske incitament til at visitere unge i målgruppen til andre tilbud.

## **LÆS OGSÅ: Partier om ministerens FGU-rapport: Maler et "for rosenrødt billede"**

Ifølge børne- og undervisningsministeren er FGU det rette tilbud - dog for langt flere unge end der går på uddannelsen i dag. Det betyder imidlertid ikke, at Mattias Tesfaye vil lægge ansvaret for visiteringen af de unge i målgruppen andre steder end hos kommunen.

“Det er vores udgangspunkt. Jeg har fulgt debatten hos jer (A4 Uddannelse, red.) og kan se, at der er diskussioner om statslig refusion og størrelsen af den kommunale medfinansiering - om man har ramt de rette balancer. Jeg tror, det er meget vigtigt, at vi ikke kobler kommunerne af, men har dem meget tæt på FGU-institutionerne. For uden kommunalbestyrelserne lykkes vi ikke med FGU,” siger han.

Kommunerne er dog ikke de eneste aktører, som ministeren prioriterer at inddrage. Af **SVM-regerings regeringsgrundlag** fremgår det således, at den vil indkalde til en trepartsforhandling om de næsten 45.000 unge, der i dag hverken er i gang med en uddannelse eller er i arbejde.

“Vi har i forhold til en trepartsaftale et ønske om, at alle aktørerne omkring FGU i dag rykker sammen om at få reformen til at lykkes. Arbejdsgiverne er helt centrale, fordi der er nødt til at være et beskæftigelsesperspektiv. Men det handler også om fagbevægelsen og kommunerne,” forklarer Mattias Tesfaye.

## **LÆS OGSÅ: Overblik: Regeringen lander aftale om millionløft af AMU, VUC, EUD og TAMU**

Han påpeger dog, at FGU-treparten ikke bliver den første trepartsaftale, som regeringen kommer til at indkalde til, men at den til gengæld heller ikke kommer til at vente på at tage initiativer på FGU-området, til trepartsforhandlingerne er afholdt.

“I første omgang er mit fokus at få intentionerne om en værkstedspædagogik og en voksenpædagogik til at lykkes, sådan at de unge kommer i uddannelse og beskæftigelse,” understreger Mattias Tesfaye.