

Flere glade unge – som vil!

FGU Syd- og Vestsjælland - en vej for unge til job, uddannelse og et godt liv

RAMMESÆTNING

Alle mennesker har et ansvar for egen fremtid, men som samfund har vi et særligt ansvar for de unge, der har brug for en anden vej til uddannelse, job og et godt liv.

For unge under 25 år har den Forberedende Grunduddannelse (FGU) en central rolle.

FGU SV, er den forberedende grunduddannelsesinstitution i kommunerne Vordingborg, Slagelse og Næstved med skoler i Korsør, Næstved, Vordingborg og Slagelse.

På FGU SV kan vi ikke løse opgaven alene. At gøre de unge i målgruppen klar til uddannelse eller beskæftigelse kræver et gensidigt forpligtende samarbejde særligt med kommunerne, men også med lokalsamfundet, erhvervsskolerne og andre ungdomsuddannelser, forenings- og erhvervslivet. Det sker med individuelle forløb, udgangspunkt i de enkelte unges behov og en grundlæggende bevidsthed om, at alle unge er forskellige.

Hos FGU SV dannes unge gennem deltagelse i et arbejdsfællesskab, som ikke handler om mig, men om os. Et fællesskab hvor dannelse ikke står i modsætning til kundskabsopbygning, men hvor de unge får konkrete faglige færdigheder – også indenfor dansk, IT og de fire regningsarter – mens de sammen skaber noget, andre skal bruge. Unge på FGU SV dannes også til fællessamling, fælles spisning og gennem involvering i samfundet og i hinanden.

FGU SV er til for de unge i målgruppen. Derfor skal vi være en arbejdsplads for medarbejdere med pædagogiske ambitioner, hvor det altid er de enkelte unges udvikling, som den professionelle hverdag handler om. Det kræver faglig dygtighed, glæde og stolthed for sit fag – uanset om man er smed eller dansklærer – og evnen til at indgå professionelt i relationer med de unge og med hinanden.

Det er altid medarbejdere på FGU SV, der skal omstille sig til de unge – ikke omvendt.

FGU SV skaber Flere Glade Unge – Som Vil!

MISSION

FGU SV skal gennemføre meningsfulde, individuelt tilrettelagte forløb for unge i målgruppen. FGU SV skal sætte rammen for de unges personlige, sociale og faglige udvikling. En ramme der skaber mod på og kompetencer til uddannelse, job og et godt liv. En ramme der skaber flere glade unge – som vil.

VISION

FGU SV vil skabe flere glade unge – som vil. Derfor skal vi være et attraktivt tilbud for målgruppen, en god arbejdsplads, der tiltrækker dygtige og engagerede medarbejdere, pædagogisk i front og hovedvejen sikkert videre til aftagerne.

STRATEGISKE FOKUSOMRÅDER

Med STRATEGI 2023 - 2025 bygger vi videre på institutionens strategi fra 2020-22. Det gør vi efter en fælles vurdering af, at det fortsat er de rigtige mål for FGU SV, samt at modellen med dynamiske strategitavler fortsat har et potentiale ift. at gøre strategien relevant og konkret i det daglige. De fem overordnede mål for FGU SV udgør hver især et strategisk fokusområde i strategien. Det er intentionen i strategiperioden at arbejde inden for de fem fokusområder. Det er også intentionen, at arbejdet kan have forskellige indsatsområder på de forskellige skoler. På de kommende sider gennemgås de 5 overordnede mål tillige med de indsatsområder, vi allerede ved afsættet ønsker et særligt fokus på.



FOKUSOMRÅDE: Et attraktivt og værdiskabende tilbud for de unge i målgruppen

Fordi det er vigtigt, at de unge bliver en del af fællesskabet og får tillid til institutionen.

FGU SV skal være et attraktivt, værdiskabende og ligeværdigt tilbud om uddannelse for de unge i målgruppen – også før de fejler på andre uddannelser. FGU SV skal opbygge en tydelig identitet gennem positive resultater, hvor unge kommer i uddannelse eller job med et særligt fokus på at få flere unge på erhvervsuddannelserne.

Derfor skal FGU SV have fysiske rammer i en nutidig standard, som inspirerer og understøtter de unges læring og hverdag både på værkstedet, i de andre undervisningslokaler, i den fælles kantine og på skolernes øvrige områder. En hverdag, hvor de unge møder dygtige og engagerede medarbejdere, og ingen tabes på gulvet, da FGU forpligter sig på at hjælpe unge videre. En hverdag med et socialt ungemiljø på tværs af værksteder og hold.

I strategiperioden er der særlig fokus på:

- At styrke tilhørsforholdet for de elever, der er i risiko for at falde fra deres forløb på FGU. Det sker med projektet Ung 360 som løftestang.
- At involvere eleverne og elevrådene yderligere.
- At vi i organisationen gør det, vi siger.
- At vi synliggør de unges positive resultater på FGU for omverdenen.
- At vi arbejder professionelt med relationer og inkluderende læringsmiljø.

indholdet lever op til vores mål, at vi i organisationen gør som vi siger, at vi synliggør for omverdenen, hvad den unge opnår gennem FGU, og hvordan resultaterne leder den unge på vej videre til job, uddannelse og et godt liv.



FOKUSOMRÅDE: En god arbejdsplads

Fordi det er vigtigt, at de unge lærer noget fagligt, personligt og socialt, og fordi unge er forskellige.

FGU SV skal være en god arbejdsplads, hvor den enkelte medarbejder professionelt kan bruge sin faglighed, styrker og kompetencer til at yde sit bedste og brænde igennem for de unge. En arbejdsdag, som giver mening, fordi de unge får værdi af forløbet.

Derfor skal FGU SV gennem sine medarbejdere kunne trække på mange års solid erfaring med målgruppen, almenfagligheden og den særlige praksisrettede værkstedspædagogik, som hele tiden skal udvikles i et arbejdsmæssigt fællesskab, som står på nysgerrighed, tillid, anerkendelse og forskellighed. Og det skal prioriteres at tiltrække og fastholde kompetente medarbejdere, der brænder for den særlige FGU-undervisning, bidrager til fællesskabet og både viser engagement i hinanden og i den fælles opgave.

I strategiperioden er der særligt fokus på:

- At udvikle kollegiale fællesskaber, først og fremmest på den enkelte skole, men også på tværs af institutionen.
- At skabe et tillidsbaseret råderum til medarbejderne.
- At alles fagligheder indgår aktivt i den videre udvikling af en skolekultur på grundlag af vores værdier på FGU SV.
- At implementere en intern kompetenceudvikling på centrale områder.



FOKUSOMRÅDE: Pædagogiske i front på FGU-området

Fordi vi tror på et praktisk udgangspunkt og fokus på, hvad de unge kan, fremfor hvad de ikke kan; vi tror på, at alle kan blive gode til noget.

FGU SV vil udvikle og blive eksperter i en særlig FGU SV pædagogik, hvor nødvendighed sættes i forgrunden. At sætte nødvendigheden forrest er en særlig pædagogisk tilgang, som institutionen vægter højt. Med reference til det islandske ordsprog "Drengen bygger både – og båden bygger drengen", tror vi på, at meningen og dannelsen opstår, når de unge indgår i virkelige fællesskaber med virkelige opgaver, som skal løses. Vi ønsker, at praksis bliver 'en anden vej over barren' for den unge.

I strategiperioden er der særligt fokus på:

- At arbejde med praksis og nødvendighed på det almenfaglige område – ud fra en anerkendelse af elevernes forskellighed og forskellige profiler på vores hold. På AGU Café i Korsør og AGU Cykel og Event i Næstved er nødvendigheden i forgrunden, på AGU Sprog er det praksis i form af erhvervstræning, og på AGU Studie er der også plads til at arbejde med fagene på mere traditionelle måder.
- At beskrive institutionens særlige pædagogiske tilgang og praksis.
- At vores grundlæggende redskaber og metoder (fx kompetencetavler) implementeres fuldt ud. Det sker dels gennem løbende intern kompetenceudvikling, dels gennem projektet UDKOMME, hvor vi særligt arbejder med kompetencetavler på AGU- og EGU-området.
- At vi fortsat udvikler og kvalificerer vores arbejde med FGU-baserede lærlinge.
- At vi styrker vores ordblindeindsats, bl.a. ved at arbejde med den brede indsats.

FOKUSOMRÅDE: Betragtes af kommunerne som hovedvejen for de unge i målgruppen



Fordi barren ikke skal sænkes, men vi skal finde andre måder at komme over

Et godt samarbejde med kommunerne er altafgørende, og derfor skal FGU SV være tæt forbundet til kommunerne. Det gælder både generelt og særligt i forhold til den kommunale ungeindsats KUI. For at blive betragtet som hovedvej skal FGU SV også agere som hovedvej ved at byde sig til og altid kunne rumme målgruppen. Det gælder også IDV-forløb for unge i periferien af målgruppen.

Derfor skal FGU SV have klare ambitioner og målsætninger, som formidles og drøftes med kommunerne, så der hos kommunerne altid er en viden om og indsigt i arbejdet på FGU SV.

I strategiperioden er der særligt fokus på:

- At det er enkelt og positivt for kommunale samarbejdspartnere at målgruppevurdere unge til FGU med en klar overbevisning om, at FGU SV har bolden med at bringe de unge positivt videre.
- At vi fortsat kvalificerer kædeansvaret i samarbejdet vores partnere, særligt KUI.
- At fastholdelsesprojektet Ung 360 kan blive en løftestang for at udvikle og kvalificere vores arbejde, særligt med de unge, der er i risiko for ikke at lykkes på FGU. Og dermed også at projektet kan udvikle og kvalificere vores samarbejde med KUI.
- At vi arbejder professionelt ift. at dokumentere kvaliteten i det enkelte forløb.



FOKUSOMRÅDE: Betragtes af aftagerne som hovedvejen for de unge i målgruppen

Fordi de unge skal komme videre og mestre deres liv

De virksomheder og uddannelser, som en ung fra FGU SV kommer videre til, er en væsentlig del af de unges vej mod job, uddannelse og et godt liv. Aftagerne skal have et solidt kendskab til FGU SV og til deres egen rolle i værdikæden, som både involverer kommuner, uddannelser og de arbejdsgivere, de unge er eller skal ud at bidrage hos.

Derfor er det vigtigt, at der sikres en høj grad af troværdighed ift., at eleverne kommer videre til aftagerne, så snart de er klar, men ikke før, og både erhvervsskoler og den unge skal opleve samarbejdet som positivt og værdiskabende.

I strategiperioden er der særligt fokus på:

- At arbejde med kombinationsforløb med erhvervsskoler og andre ungdomsuddannelser. Både som overgang til uddannelse og med relevante kombinationsforløb som led i FGU-forløbet.
- At være opsøgende og etablere relationer til aftagerne. FGU SV vil altid insistere på at indlede samarbejder, som hjælper den unge godt videre.
- At fastholdelsesprojektet Ung 360 vil være løftestang for at etablere et beredskab sammen med erhvervsskoler, andre ungdomsuddannelser og arbejdspladser, så de unge, der alligevel ikke var

helt klar til at komme videre gribes af FGU. Konkret er det en del af projektet at arbejde med pistopforløb på FGU for EUD-elever i risiko for frafald.

- At styrke vores erhvervstræningsforløb samt brugen af EGU-sporet, hvor hovedparten af forløbet sker med virksomhedspraktik som udgangspunkt.

SÅDAN FØLGER VI OP

Vi arbejder løbende med strategien på institutionens skoler, og den bliver en del af årshjulet i institutionsledelsen. Dermed monitorerer vi indsatsen og drøfter løbende resultater, justeringer etc. i ledelsesgruppen.

Derudover følger vi op på strategien ved hjælp af dels fortællinger fra hverdagen med afsæt i de unge på FGU SV, dels en oversigt over de strategiske pejlemærker, som besluttes på FGU SV, og dels de eksisterende krav til ministeriel afrapportering om trivsel, fravær og udslusning.

- Fortællingerne fra hverdagen skal tjene som eksempler, der gør strategien konkret og i opfølgningen sikrer fokus på de unge og på uddannelsesopgaven.
- Oversigten med strategiske pejlemærker skal give en status på initiativer og handlinger blandt ledere og medarbejdere, som også er med til at gøre strategiopfølgningen konkret.
- Afrapporteringen om trivsel, fravær og udslusning er relevant som opfølgning, da det er de parametre FGU SV formelt måles på.

Opfølgningen foregår i den strategimodel, som ifm. strategien for 2020-22 blev udviklet til FGU SV. Modellen tager afsæt i mål og aktiviteter for de fem strategiske fokusområder og fungerer både som opfølgning i forhold til bestyrelsen og som dialogværktøj mellem ledere og medarbejdere.