

Indhold ny aftale vedr. FGU indgået mellem alle Folketingets partier i november 2023.

Indledning:

FGU er hovedvejen på uddannelsesområdet til at hjælpe unge i målgruppen videre til en ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Vigtig klar politisk tilkendegivelse.

Økonomi:

Et varigt beløb på 135 mio. kr. fra 2024. Fordeles med et generelt løft af takster (60 pct.) og grundtilskud pr. institution (40 pct.). Heraf forventes det, at FGU SV får en andel på kr. 6.965.648,45 kr. I 2023 fik sektoren særtilskud på 246 mio. kr. 167 mio. kr. fordelt med 80 på takster og 20 på grundtilskud. 79 mio. kr. fordelt 50/50. Heraf fik FGU SV en andel på kr. 13.819.683,00.

Vigtigt at beløbene nu er varige. Vigtigt at vi i FGU SV ikke har disponeret med en forventning om, at midlerne fra 2023 ville være varige.

Kommunalbidrag/medfinansiering:

Med aftalen nedsættes den kommunale medfinansiering fra 65 % til 45 %.

Vigtigt for kommuner, som har en presset økonomi. Vigtigt for de unge, fordi det må forventes, at det kan øge deres mulighed for optag.

Institutionslandskabet:

Aftalepartierne ønsker, at der ikke er lang transporttid til FGU-skolen, og at der fortsat ligger skoler i landdistrikter. Aftalepartier vil følge udviklingen af institutionslandskabet og vurdere eventuelle behov for justeringer senest 2026.

Vigtigt at der med andre elementer fra aftalen gives mulighed for øget fleksibilitet og dermed styrket mulighed for at opretholde skoler med et mindre elevtal.

Pulje til værksteds- og køkkenfaciliteter:

Der afsættes 27,6 mio. kr. Udmøntning er ikke meldt ud. Der er i den sammenhæng præciseret, at en vigtig del af pædagogikken på FGU er, at elever og lærere spiser sammen. Det sikrer eleverne sund mad, og endnu vigtigere skaber et særligt fællesskab. Eleverne skal tilbydes et sundt vederlagsfrit frokostmåltid.

Vigtigt at vi allerede har etableret de fysiske rammer for frokostordningen, samt indarbejdet udgiften i vores budget, om end køkkenfaciliteter og udstyr bør optimeres.

Fokus på, at de unge kommer videre:

Bestyrelsen skal fastsætte lokal målsætning for elevernes overgang til uddannelse og beskæftigelse. Og skal årligt drøfte institutionens resultater, sammenligne regionalt og landsplan. Udslusningstaxameter øges med ca. 10 %.

Vigtigt at FGUs hovedopgave præciseres.

SPS-støtte:

Aftalen har fokus på, at FGU-institutionen skal skabe et inkluderende læringsmiljø. Men der åbnes ikke for mulighed for SPS-støtte til psykiske funktionsnedsættelser som eksempelvis angst, depression, autisme, ADHD, OCD, skizofreni og bipolar lidelse.

Vigtigt at vi udvikler vores inkluderende læringsmiljø, benytter de muligheder for råd og støtte, som eksisterer.

Optag på FGU for unge, der afbryder en ungdomsuddannelse:

Unge, der afbryder en ungdomsuddannelse og som er i målgruppen, skal opleve en smidig overgang til FGU. Det forudsætter et velfungerende samarbejde mellem FGU og den kommunale ungeenhed (KUI). Der er nedsat et rejsehold, som besøger kommuner og institutioner med fokus på ovenstående.

Vigtigt med fokus på det gode samarbejde mellem KUI og FGU. Vigtigt med fokus på smidig overgang for de unge.

Styrket overgang til FGU efter afsluttet grunduddannelse:

Mulighed for allerede i 9. klasse at målgruppevurdere til FGU. Mulighed for brobygning fra 9. klasse på 3 dages varighed, og mulighed for 10 dage for elever fra 10. klasse.

Vigtigt at der for 9. klasse og 10. klasse elever bliver mulighed for at afprøve FGU, inden de forlader grundskolen.

Erhvervsgrunduddannelsen (EGU):

Der er ønske om en styrkelse af sporet EGU. Der vil fremover blive ydet tilskud til kombinationsforløb, og vejledningstilskuddet vil blive hævet med 35 % (6.000 kr.). FGU skal fremover finansiere elevers egenbetaling ved ophold på skolehjem, udgifter til certifikater, fx kørekort, gaffeltruck, m.m. på AMU-kurser. Der afsættes midler til dette, hvordan de udmøntes er uafklaret. EGU-elevs mulighed for højskoleophold bliver permanent. Elever, der skifter til EGU undervejs i FGU-forløbet, kan forlænges med 1 år. Der skal etableres partnerskaber med 10-20 større arbejdsgivere i DK indenfor brancher med potentiale til EGU-forløb. Øget vejlednings- og informationsindsats om EGU.

Vigtigt at aftalen har opprioriteret EGU-sporet. Vigtigt, at vi i samarbejde med den kommunale ungeindsats får aftalt, hvordan vi kan sikre, at aftalen øger elevtallet på EGU.

Erhvervstræning på FGU:

Muligheden for erhvervstræning/praktik i såvel privat som offentlig virksomhed øges til 3 gange 4 uger pr. år. Det spiller en vigtig rolle i afklaring og mulighed for beskæftigelse, EGU, m.m..

Vigtigt at muligheden for erhvervstræningen øges, og den øgede fleksibilitet ved, at det kan afvikles over et helt år.

Ændring af basisforløb:

Indgangen til FGU ændres. I stedet for basisforløb skal skolerne tilbyde et introducerende forløb.

Vigtigt fordi basisforløb har været både pædagogisk og økonomisk umuligt at opretholde. Vigtigt, fordi et introducerende forløb kan afvikles mere fleksibelt med FGUs løbende optag og meget forskellig skolestørrelser.

Dispensationsmulighed for den almene grunduddannelse:

Der gives mulighed for dispensation for at udbyde den almene grunduddannelse. Institutionen skal dog kunne sandsynliggøre, at den fortsat kan understøtte en bred geografisk dækning af alle 3 spor. I forlængelse af dette får institutionen mulighed for at etablere en befordringsordning. Dog uden ekstra midler til ordningen.

Vigtigt med denne dispensationsordning, hvis vi ved nedgang i elevtal skal bevare vores lokale skoler. Vigtigt, at der fortsat vil skulle udbydes dansk og matematik på skolerne.

Obligatorisk seksualundervisning:

Der skal udbydes obligatorisk seksualundervisning. Der fastsættes ikke centrale krav til tilrettelæggelsen.

Vigtigt at eleverne også får dette tilbud. Vigtigt, at vi kan fortsætte med selv at tilrettelægge og dermed fortsætte med fælles foredrag, eksterne samarbejdspartnere m.m.

Regelforenkling:

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal indsamle forslag til regelforenkling fra sektoren og erhvervslivet med henblik på politisk stillingtagen.

Vigtigt at der bliver afbureaukratiseret. Vigtigt, at der politisk fastholdes, at de vil have forelagt forslagene.

Nedsat tid:

Elever med særlige behov skal have mulighed for fortsat at gå på nedsat tid. Grundet ændringer vedr. basisforløb skal reglerne tilpasses. De er i dag unødigt meget komplicerede.

Vigtigt at reglerne bliver mere enkle og tilpasset.

Lærerplaner, lærerkursus, rejsehold, og bedre datamæssig understøttelse: Der nedsættes en arbejdsgruppe som skal foretage et eftersyn af faglige og didaktiske mål, sættes arbejde i gang for en model for særligt lærerkursus, fokus på bedre datamæssig understøttelse, og et det nedsatte rejsehold sikres understøttelse.

Vigtigt at lærer-planer og fagbilag bliver revideret. Der er for mange mål, de er meget detaljeret og sikrer ikke i tilstrækkelig grad et praktisk udgangspunkt for læringen, Vigtigt, at den datamæssige understøttelse bliver af en lang bedre kvalitet, Vigtig med kompetenceudvikling for ansatte, Vigtigt det bliver praksisnært og ikke akademiseret.

GM nov. 2023