Kortlægning og vurdering af elevernes undervisningsmiljø

FGU SV er en institution bestående af fire skoler, hver med sine unikke værksteder, faglige retninger og elevgrupper. Dette mangfoldige miljø betyder, at undervisningsmiljøet ikke kan anskues som en ensartet størrelse, men i stedet kræver en nuanceret og lokal tilgang til vurdering og forbedring.

Undervisningsmiljøvurderingen gennemføres ved at vores værksteder og hold på den enkelte skole udarbejder en arbejdspladsvurdering (APV), der er specifikt tilpasset deres værksted og undervisningskontekst. Vi benytter skemaerne fra Arbejdstilsynet, som er målrettet de enkelte hold. Eksempelvis Metal fra metalindustrien, Træ fra bygge og anlæg osv. Vi har valgt at anvende dem, fordi der tages udgangspunkt i forholdene på arbejdsmarkedet, og det er god læring for vores elever. APV'en udfyldes i fællesskab af elever og holdledere, og skemaerne skal indeholde handleplan, og behandles i skolens TRIO udvalg. Hvis der er problemer som ikke kan løses lokalt, bliver de bragt frem i FGU SV's arbejdsmiljøudvalg.

Supplerende inddrages den nationale trivselsmåling, som foretages årligt i december måned og offentliggøres et par måneder efter. Den inddrager relevante aspekter til en undervisningsmiljøvurdering, idet eleverne her besvarer en række spørgsmål om, hvordan de oplever undervisningen.

Det overordnede resultat

Undervisningsmiljøvurderingen i denne sammenfatning er gennemført på de enkelte skoler (samlet hen over perioden nov. 2025 til maj 2026). Det overordnede resultat er, at **de lokale APV-undersøgelser** bl.a. har gjort opmærksom på aspekter i det fysiske undervisningsmiljø på værkstederne. Det er generelt følgende områder:

- Der er behov for fortsat fokus på indeklima, støj, ventilation og fysiske rammer.
- Ergonomi, tunge løft og hensigtsmæssige arbejdsforhold er et gennemgående opmærksomhedspunkt.
- Sikkerhed, værnemidler og forebyggelse af ulykker prioriteres højt på værkstederne.
- Eleverne oplever generelt et trygt undervisningsmiljø med en god omgangstone og stærke relationer.

I og med vi på tværs af de 4 skoler har mange værksteder med forskellige fagligheder og dermed forskellige miljøer (fx støj og maskiner) samt mange undervisningslokaler, er ovenstående de generelle områder. Det lokale arbejdsmiljøarbejde følges systematisk op gennem APV handleplaner (ligger på skolerne), som TRIO er tovholder på, og de har desuden været i de lokale elevråd. Handlingsplanerne er gennemført i perioden.

Trivselsundersøgelsens overordnede resultater viser, at FGU SV har en høj grad af trivsel blandt vores elever. I arbejdet med trivselsundersøgelsens resultater, har vi haft særligt fokus på tre områder, og det er:

Faglig og social trivsel. Her oplever flertallet af elever et godt fællesskab mellem eleverne, og langt de fleste er glade for at gå på FGU, og hovedparten af eleverne synes, de lærer meget i undervisningen.

Læringsmiljø. Et stort flertal af eleverne ved, hvilke mål de har på FGU, og flertallet er glade for deres lærere og oplever, at lærerne er gode til at hjælpe dem i undervisningen.

Fysiske rammer. Flertallet mener, at FGU har det udstyr, de har brug for i undervisningen, samt at der er rent på skolen.

Trivselsundersøgelsen er drøftet i ledelsen samt skolevis i TRIO og bredt blandt medarbejderne, og har desuden været præsenteret og drøftet i elevrådene lokalt.

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplan

Opfølgningen på holdenes handlingsplaner er primært blevet gennemført lokalt på de enkelte værksteder, hvor der vurderes, om der er behov for yderligere handling eller justeringer. Efterfølgende har skoleledelsen på hver enkelt skole fulgt op på handlingsplanerne og sikret, at alle tiltag blev gennemført, og eventuelle resterende udfordringer blev håndteret. Endelig er der på institutionelt niveau blevet fulgt op på, om handleplaner er gennemført.

Erfaringer pba. de gennemførte undervisningsmiljøvurderinger

I den foregående UMV besluttedes det, at vi på FGU SV vil gennemføre årlige undervisningsmiljøvurderinger, samt at de skal gennemføres på samme tid på tværs af institutionen. Fordi det er et vigtigt område at sætte og fastholde fokus på, og fordi vores elever gennemsnitligt går hos os ca. 1 år.

Fremadrettet vil UMV sammenfattes før sommerferien, fordi det hænger godt sammen med processen: APV'erne laves hold- og værkstedsvis ifm. sikkerhedsugen i november og dernæst gennemføres trivselsundersøgelsen i december og bliver tilgængelig medio februar, hvorefter resultater og handleplaner skal drøftes i såvel ledelsen, TRIO samt elevråd i løbet af foråret.

Oktober 2026